



UNIVERSIDAD
DE PIURA

FACULTAD DE HUMANIDADES

**Adaptación de la Escala de Habilidades Interpersonales
Facilitadoras (FIS) en Psicólogos en Formación de una
Orientación Psicoterapéutica de Lima Metropolitana**

Tesis para optar el Título de
Psicólogo

**Daniel Augusto Merino Luna
Denys Kinyer Salinas Flores**

**Asesor:
Dr. Miguel Angel Vallejos Flores**

Lima, marzo de 2023

NOMBRE DEL TRABAJO

2023 APROBADO TESIS - Merino y Salinas.docx

AUTOR

Merino Salinas

RECuento DE PALABRAS

35957 Words

RECuento DE CARACTERES

203715 Characters

RECuento DE PÁGINAS

109 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

1.7MB

FECHA DE ENTREGA

Mar 23, 2023 9:44 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Mar 23, 2023 9:47 PM GMT-5

● 17% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 16% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 14% Base de datos de trabajos entregados
- 12% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado

Resumen

En Perú, la investigación en psicoterapia y el desarrollo de nuevas herramientas que contribuyan a la evaluación del terapeuta, así como a la eficacia y efectividad terapéutica ha sido escasa. El presente estudio tuvo como objetivo adaptar la Escala de Habilidades Interpersonales Facilitadoras (FIS) en una muestra de psicólogos en formación psicoterapéutica de un Centro Privado de Especialización de Psicoterapia de Lima Metropolitana. La Escala FIS evalúa, precisamente, las habilidades interpersonales del terapeuta (fluidez verbal, esperanza y expectativas positivas, persuasión, expresión emocional, calidez, aceptación y compromiso, empatía, capacidad para crear vínculo, y respuesta de ruptura-reparación de la alianza) a través de un método basado en el desempeño. Cuenta con adecuadas propiedades psicométricas, tanto de validez (para predecir el éxito de terapia, $T\text{-Ratio} = -2.16$ o para correlacionar con medidas de habilidades sociales, $r = .62$), como de confiabilidad (ICC = .86; $\alpha = .96$). Además, se ha constituido como una herramienta esencial dentro de la psicoterapia, principalmente para la evaluación, entrenamiento y formación del terapeuta. La presente investigación es de tipo instrumental, de diseño no experimental y de corte transversal. Se evaluó a 60 psicólogos en formación psicoterapéutica, con edades comprendidas entre 23 y 42 años. La técnica de recolección de datos fue del tipo encuesta. Como parte del procedimiento de adaptación de la escala se siguieron las etapas propuestas por la Comisión Internacional de Test. Se encontró que la Escala FIS presenta equivalencia entre el idioma inglés y el español, así como altos índices de validez de contenido (v de los guiones FIS: claridad = .91, pertinencia = .98 y relevancia = 1; v de la escala de calificación FIS: claridad = .89, pertinencia = .99 y relevancia = .99) e indicadores aceptables de validez de constructo, donde una única dimensión explicó el constructo en un 92.62%. Además, los resultados reportan altos índices de confiabilidad por consistencia interna ($\alpha = .99$ para la escala total) y de confiabilidad entre evaluadores (ICC promedio de la escala total = .87). Estos resultados sugieren que la Escala FIS posee adecuadas propiedades psicométricas y puede ser usada, por tanto, según los propósitos y contexto para los que está prevista.