



UNIVERSIDAD
DE PIURA

REPOSITORIO INSTITUCIONAL
PIRHUA

ANÁLISIS DE LA DIMENSIÓN PRESTACIONAL DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO PERUANO A LA LUZ DE LOS TRATADOS INTERNACIONALES EN MATERIA DE DISCAPACIDAD

Lyndabelle Gutierrez-Velarde

Lima, junio de 2018

FACULTAD DE DERECHO

Departamento de Derecho

Gutierrez, L. (2018). *Análisis de la dimensión prestacional del derecho a la educación de los niños con discapacidad en el ordenamiento jurídico peruano a la luz de los tratados internacionales en materia de discapacidad* (Tesis para optar el título de Abogado). Universidad de Piura. Facultad de Derecho. Programa Académico de Derecho, Lima, Perú.



Esta obra está bajo una licencia

[Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

[Repositorio institucional PIRHUA – Universidad de Piura](#)

UNIVERSIDAD DE PIURA
FACULTAD DE DERECHO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO



Análisis de la dimensión prestacional del derecho a la educación de los niños con discapacidad en el ordenamiento jurídico peruano a la luz de los tratados internacionales en materia de discapacidad

Tesis para optar el Título de Abogada

Lyndabelle Gutierrez Velarde

Lima, junio 2018

APROBACIÓN

La tesis titulada “*Análisis de la dimensión prestacional del derecho a la educación de los niños con discapacidad en el ordenamiento jurídico peruano a la luz de los tratados internacionales en materia de discapacidad*”, presentada por la bachiller Lyndabelle Gutierrez Velarde en cumplimiento con los requisitos para obtener el Título de Abogada, fue aprobada por la Directora de Tesis Dra. Susana María Mosquera Monelos.

Directora de Tesis

AGRADECIMIENTOS

A mi familia, por su permanente apoyo, soporte y comprensión. A mi asesora, la Dra. Susana Mosquera por toda la orientación, paciencia y ánimos brindados durante la elaboración de este trabajo.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: EL TRATAMIENTO DE LA DISCAPACIDAD COMO UNA CUESTIÓN DE DERECHOS HUMANOS	5
1.1. Modelos de tratamiento de la discapacidad	5
1.1.1.El modelo de prescindencia	6
1.1.2.El modelo médico o rehabilitador	7
1.1.3.El modelo social	9
1.2. Definición de discapacidad	11
1.3. La discapacidad en el ordenamiento jurídico peruano	13
1.4. Tratados internacionales en materia de discapacidad	15
1.5. Principio de igualdad y no discriminación.....	19
1.5.1.Los ajustes razonables.....	23
CAPÍTULO II: EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LA NIÑEZ CON DISCAPACIDAD: DE LA EXCLUSIÓN A LA INCLUSIÓN.....	27
2.1. El derecho a la educación: consideraciones generales.....	27
2.1.1Los niños como titulares del derecho a la educación	30
2.2. Modelos de educación: hacia el reconocimiento del derecho a la educación inclusiva ...	32
a.Modelo de segregación.....	33
b.Modelo de integración.....	33
c.Modelo de inclusión	34
2.2.1Características del derecho a la educación inclusiva	37
2.3.Obligaciones del Estado en materia de educación inclusiva	39
CAPÍTULO III: EL DERECHO A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO PERUANO	43
3.1 Marco normativo interno	43
3.1.1. Ley General de Educación	45
3.1.2. Reglamento de la Ley General de Educación	47
3.1.3. Ley que otorga reconocimiento a la lengua de señas peruana y su Reglamento	50
3.2. Exigibilidad y justiciabilidad del derecho a la educación inclusiva	51
3.2.1. Mecanismos de justiciabilidad en el ámbito nacional.....	55
3.2.2. Mecanismos de justiciabilidad en el ámbito internacional	60
A.En el marco del Sistema Interamericano (o ámbito regional).....	60
B.En el marco del Sistema Universal	63
3.2.3. Un mecanismo singular: el caso del INDECOPI	64
CONCLUSIONES	69
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	73

RESUMEN ANALÍTICO - INFORMATIVO

[Título de la tesis:] **Análisis de la dimensión prestacional del derecho a la educación de los niños con discapacidad en el ordenamiento jurídico peruano a la luz de los tratados internacionales en materia de discapacidad.**

[Autor de la tesis:] **Lyndabelle Gutierrez Velarde.**

[Asesor o director de la tesis:] **Dra. Susana Mosquera Monelos.**

[Tipo de tesis:] **Tesis de grado.**

[Título que opta:] **Abogada.**

[Institución. Facultad:] **Universidad de Piura. Facultad de Derecho.**

[Fecha de sustentación:] **Lima, 26 de junio de 2018.**

Palabras claves: Derecho / Educación / Niñez / Discapacidad

Descripción: Tesis de grado para optar el título de Abogada. La autora presenta los resultados de la investigación realizada acerca del contenido prestacional del derecho a la educación inclusiva de los niños con discapacidad en el Perú a partir de los estándares establecidos en los tratados internacionales ratificados en materia de discapacidad.

Contenido: El texto de la tesis está dividido en tres partes: la primera se refiere a los diferentes modelos desde los que se ha enfocado la discapacidad y el impacto que estos han tenido en el reconocimiento de los derechos de este grupo. Incluye, asimismo, la propuesta de la definición de discapacidad a partir del modelo social y el análisis de la regulación de esta materia en el marco normativo interno e internacional, para culminar con el estudio de las implicancias del principio de igualdad y no discriminación en el contexto de la discapacidad. La segunda parte se concentra en el estudio del derecho a la educación de forma general y de forma específica en el contexto de la niñez con discapacidad, a partir del cual se revisan las características del modelo de educación inclusiva y las obligaciones que se identifican como parte de su contenido prestacional. La tercera, analiza las normas internas que regulan el derecho a la educación inclusiva de acuerdo con los estándares adoptados con la ratificación de los tratados internacionales y examina la cuestión referida a la exigibilidad de este derecho, así como las alternativas disponibles para la justiciabilidad del mismo.

Metodología: Método de análisis jurídico de la normativa y jurisprudencia nacional e internacional.

Conclusiones: Se evidencia que existen importantes avances a nivel interno para la protección del derecho a la educación inclusiva de los niños con discapacidad en el Perú.

Fuentes: Normativa nacional e internacional sobre educación y discapacidad. Jurisprudencia del Tribunal Constitucional. Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos y pronunciamientos de los órganos de seguimiento de los tratados internacionales.

Fecha de elaboración resumen: 01 de junio de 2018.