



UNIVERSIDAD  
DE PIURA

REPOSITORIO INSTITUCIONAL  
PIRHUA

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E  
INTERPRETACIÓN DE LOS  
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN  
DE IMPACTO DE LA JORNADA  
ESCOLAR COMPLETA (AGÜERO,  
2016)

José Chullunquia-Huahua

Lima, enero de 2019

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Programa Académico de Economía

Chullunquia, J. (2019). *Presentación, análisis e interpretación de los resultados de la evaluación de impacto de la jornada escolar completa (Agüero, 2016)* (Trabajo de Suficiencia Profesional para optar el título de Economista). Universidad de Piura. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Programa Académico de Economía. Lima, Perú.



Esta obra está bajo una licencia

[Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

[Repositorio institucional PIRHUA – Universidad de Piura](https://repositorio.institucional.pirhua.edu.pe/)

**UNIVERSIDAD DE PIURA**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE ECONOMÍA**



**Presentación, análisis e interpretación de los  
Resultados de la evaluación de impacto de la  
Jornada Escolar Completa (Agüero, 2016)**

**Trabajo de Suficiencia Profesional para optar el**

**Título de Economista**

**José Carlos Chullunquia Huahua**

**Asesor: MSc. Hernando Rodrigo Neira Alcarraz**

**Lima, enero 2019**



Dedicado a mis padres Benedicto y Alvina, a quienes debo mi educación y todo lo que he  
logrado a la fecha.



## **Resumen**

La presente investigación se centra en describir el efecto de los conocimientos académicos adquiridos en la carrera de Economía sobre el mercado laboral. Por otro lado, analiza de manera exhaustiva los resultados de la evaluación de impacto de la Jornada Escolar Completa, de ahora en adelante JEC, realizadas por Agüero (2016). Por ello se realiza una presentación de la JEC. Posteriormente, se interpreta los resultados obtenidos y se considera posibles causas o motivos que hayan influenciado en tener un efecto positivo el primer año de su implementación, tanto en matemáticas como en comunicación. Asimismo, se establece posibles limitaciones de la metodología empleada. Finalmente, se plantea posibles propuestas de mejora.



## Tabla de Contenido

<b>Introducción</b> .....	<b>1</b>
<b>I. Capítulo 1: Informe de Experiencia Laboral</b> .....	<b>3</b>
I.1. Programa Nacional de Empleo Juvenil “Jóvenes Productivos” – MINTRA.....	3
I.1.1. Descripción de la Empresa .....	3
I.1.2. Funciones desempeñadas por el autor .....	5
I.1.3. Valoración de la Experiencia. ....	6
I.1.4. Contribución Académica en su función de Analista.....	6
I.2. Seguro Social de Salud– EsSalud .....	7
I.2.1. Descripción de la Empresa .....	7
I.2.2. Funciones desempeñadas por el autor .....	9
I.2.3. Valoración de la Experiencia.....	9
I.2.4. Contribución Académica en su Función de Coordinador .....	9
<b>II. Capítulo 2: Presentación, análisis e interpretación de los resultados de la evaluación de impacto de la Jornada Escolar Completa</b> .....	<b>11</b>
II.1. Descripción del programa Evaluado .....	11
II.2. Teoría del cambio.....	12
II.3. Indicadores relevantes para el programa evaluado .....	13
II.4. Descripción metodológica.....	14
II.5. Resumen de resultados.....	16
II.6. Explicación de los factores detrás de los resultados de la evaluación .....	18
II.7. Limitaciones metodológicas del Programa JEC .....	19
II.8. Propuestas de mejora .....	20
<b>III. Conclusiones</b> .....	<b>23</b>
<b>IV. Referencias</b> .....	<b>25</b>