



UNIVERSIDAD
DE PIURA

REPOSITORIO INSTITUCIONAL
PIRHUA

LECTURA DE CUENTOS
REGIONALES PARA MEJORAR LOS
NIVELES DE COMPRENSIÓN
LECTORA EN LOS ESTUDIANTES
DEL PRIMER GRADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA
I.E. CORONEL JOSÉ JOAQUÍN
INCLÁN - PIURA

Diego Flores-Calle

Piura, febrero de 2016

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Flores, D. (2016). *Lectura de cuentos regionales para mejorar los niveles de comprensión lectora en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la I.E. Coronel José Joaquín Inclán – Piura* (Tesis de pregrado en Educación). Universidad de Piura. Facultad de Ciencias de la Educación. Piura. Perú.



Esta obra está bajo una [licencia](#)
[Creative Commons Atribución-](#)
[NoComercial-SinDerivadas 2.5 Perú](#)

[Repositorio institucional PIRHUA – Universidad de Piura](#)

UNIVERSIDAD DE PIURA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Título: “Lectura de cuentos regionales para mejorar los niveles de comprensión lectora en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la I.E. Coronel José Joaquín Inclán - Piura”

Autor: Diego Armando Flores Calle
2016, 349 páginas, 20 anexos, 1 Cd.

RESUMEN

La comprensión de textos es el medio primordial que permite el contacto con el saber. De allí la importancia de considerarla como un objetivo del quehacer educativo. Los estudiantes que concluyen la Educación Primaria ya han desarrollado capacidades lectoras a partir de textos de estructura sencilla con algunos elementos complejos, en el VI y VII ciclo deben continuar desarrollando estas capacidades, pero a partir de la lectura de textos estructuralmente más complicados. Trabajar la comprensión de textos en la Educación Básica Regular permitirá formar, principalmente, lectores inteligentes, autónomos e investigadores.

De esta manera, este trabajo tiene como finalidad ofrecer un conjunto de sesiones de lectura que permitan optimizar los niveles de comprensión lectora en estudiantes de primer año de secundaria y; en consecuencia, ayudar a mejorar la calidad de enseñanza del docente en el área de Comunicación. Para ello se utiliza como recursos una selección de cuentos representativos de la literatura piurana, elegidos en función de cuestiones meramente didácticas y funcionales. Asimismo, se proporciona una serie de estrategias trabajadas en concordancia con los niveles de la comprensión lectora, desarrolladas con base en conceptos teóricos como las ideas principales, el tema del texto, el propósito del autor, elementos de la narración, etc.

Las sesiones de lectura han sido trabajadas con los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la institución educativa Coronel José Joaquín Inclán. Pero antes se aplica un pretest a los mismos para reunir información diagnóstica sobre su situación en cuanto a sus habilidades de comprensión lectora, y al final se proce a confirmar la efectividad de las actividades ejecutadas mediante la aplicación de un postest.

La investigación se encuentra dentro del paradigma positivista y la metodología utilizada es básicamente experimental por cuanto se trabajó con un mismo grupo. Los resultados no solo se limitan a la cuantificación sino también al análisis y comentario, y a su contrastación con la hipótesis formulada. Las conclusiones a las que se llegó resaltan la importancia de pequeñas investigaciones como la presentada. También se ofrecen sugerencias a los docentes, a fin de que diseñen actividades o pequeños programas de enseñanza-aprendizaje en las aulas a partir de evaluaciones diagnósticas y, en consecuencia, generen cambios que mejoren la calidad educativa.