

**UNIVERSIDAD DE PIURA**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA**



**“COMPARACIÓN DE MODELOS DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS  
EN EL ÁMBITO DE LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS”**

Tesis para optar el Título de  
Ingeniero Industrial y de Sistemas

**Anthony John Cardoza Ramírez**

Asesor: Dr. Ing. Dante A. M. Guerrero Chanduví

Piura, Octubre 2012

A:

Mi madre por todo su esfuerzo y apoyo que me ha brindado en todo momento y que gracias a ello soy todo un profesional.

Mis abuelos, mis tías y tíos, por estar conmigo y apoyarme siempre.

Mi tío Elmer (Q.E.P.D.), a quien siempre he admirado y cuyo camino decidí seguir: ser ingeniero.

## **Prólogo**

En la actualidad, el término “dirección de proyectos” está siendo, cada vez más, frecuentemente utilizado. Empresas a nivel mundial están empleando la dirección de proyectos para lograr el éxito de sus proyectos, e incluso están adoptando organizaciones basadas en proyectos. Por tal motivo, dichas empresas requieren personal capacitado que dirija sus proyectos y se adapte a sus nuevas estructuras organizacionales.

Una forma de comprobar que una persona posee las competencias necesarias en un ámbito determinado es mediante la posesión de un certificado. Es allí donde el papel de la certificación juega un papel importante en la dirección de proyectos, especialmente los organismos y sistemas acreditados a nivel mundial para otorgarlos.

Existen muchos sistemas de certificación capaces de otorgar certificados válidos en dirección de proyectos, que certifican que una persona posee las capacidades necesarias en dirección de proyectos. Sin embargo, dicha variedad puede confundir a un aspirante al momento de decidir a qué sistema de certificación acudir. Por ello, la presente tesis pretende comparar cuatro sistemas de certificación que tienen un reconocimiento a nivel mundial en el ámbito de la dirección de proyectos, y de esta manera, ayudar a los futuros aspirantes a certificarse en dirección de proyectos a elegir el sistema de certificación que mejor les convenga o se adecue a lo que ellos desean.

## Índice

<b>Introducción</b>	<b>1</b>
<b>Capítulo 1: Certificación de competencias</b>	<b>3</b>
1.1. Introducción	3
1.2. Concepto de certificación de competencias	4
1.3. Los sistemas de certificación de personas	6
1.3.1. Sistema de certificación inglés	7
1.3.2. Sistema de certificación alemán	10
1.3.3. Sistema de certificación francés	11
1.3.4. Sistema de certificación de EE.UU.	12
1.3.5. Sistemas de certificación español	14
1.3.6. Comparación de los sistemas de certificación.	16
1.4. Proceso de certificación de competencias personales	17
1.5. Componentes de la certificación de competencias	20
1.6. Beneficios de la certificación	20
<b>Capítulo 2: La dirección de proyectos</b>	<b>21</b>
2.1. Proyecto	21
2.1.1. Concepto	21
2.1.2. Características	22

2.1.3. Fases	23
2.2. Dirección de proyectos	25
2.2.1. Antecedentes	25
2.2.2. Concepto	26
2.2.3. Dirección de proyectos como sistema	28
2.2.4. Los proyectos y la empresa	29
<b>Capítulo 3: Modelos de Certificación de Competencias</b>	
<b>en el Ámbito de la Dirección de Proyectos</b>	<b>33</b>
3.1. Sistema de certificación IPMA	33
3.1.1. Historia	33
3.1.2. Descripción	34
3.1.3. Proceso de Certificación	34
3.1.4. Estándares y guías	36
3.2. Sistema de certificación PMI	38
3.2.1. Historia	38
3.2.2. Descripción	38
3.2.3. Proceso de Certificación	39
3.2.4. Estándares y guías	42
3.3. Sistema de certificación P2M	45
3.3.1. Historia	45
3.3.2. Descripción	45
3.3.3. Proceso de Certificación	46
3.3.4. Estándares y guías	46
3.4. Sistema de certificación del PRINCE2	48
3.4.1. Historia	48
3.4.2. Descripción	48
3.4.3. Proceso de Certificación	49
3.4.4. Estándares y guías	49
3.5. Síntesis de los modelos de certificación de competencias en dirección de proyectos	52
<b>Capítulo 4: Comparación de Modelos de Certificación de Competencias</b>	
<b>en el Ámbito de la Dirección de proyectos</b>	<b>53</b>
4.1. Metodología para la comparación de sistemas de certificación	

de dirección de proyectos	53
4.2. Indicadores para la caracterización de los modelos de certificación de competencias en el ámbito de la dirección de proyectos	54
4.3. Aplicación de los indicadores a los modelos de certificación de competencias en el ámbito de la dirección de proyectos	56
<b>Conclusiones</b>	<b>59</b>
<b>Bibliografía</b>	<b>63</b>