













































































































































Shim, S. *et al.* (2009b) 'Pathways to life success: A conceptual model of financial well-being for young adults', *Journal of Applied Developmental Psychology*. Elsevier Inc., 30(6), pp. 708–723. doi: 10.1016/j.appdev.2009.02.003.

Szalachman, R. (2003) *Financiamiento del desarrollo, CEPAL-Financiamiento del Desarrollo, Microfinanzas en Honduras*. doi: 92-1-321831-1.

Taft, M. K. *et al.* (2013) 'The Relation between Financial Literacy, Financial Wellbeing and Financial Concerns', *International Journal of Business and Management*, 8(11). doi: 10.5539/ijbm.v8n11p63.

Tomášková, H., Mohelská, H. and Němcová, Z. (2011) 'Issues of financial literacy education', *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 28, pp. 365–369. doi: 10.1016/j.sbspro.2011.11.069.

Torres, A. T. (2005) *Personales sanas " caso : Tenaris Tamsa*.

Villagómez, F. A. (2016) 'Alfabetismo financiero en jóvenes preparatorianos en la Zona Metropolitana del Valle de México', *Trimestre Económico*, 83(331), pp. 677–706. doi: 10.20430/ete.v83i331.215.

Widdowson, D. and Hailwood, K. (2007) 'Financial literacy and its role in promoting a sound financial system', *Reserve Bank of New Zealand Bulletin*, 70. Available at: [https://econpapers.repec.org/article/nzbnzbbul/june2007\\_3a5.htm](https://econpapers.repec.org/article/nzbnzbbul/june2007_3a5.htm).

Yarangaño Limache, J. J. (2018) 'Conocimientos financieros en estudiantes', *Revista EDUCA UMCH*, 11(04), pp. 99–113.

Zakaria, R. H., Jaafar, N. I. M. and Marican, S. (2012) 'financial behavior and Financial Position: A Structural Equation Modelling Approach', *Middle-East Journal of Scientific Research*, pp. 602–609.

Zapata, A. *et al.* (2016) 'Educación financiera entre jóvenes universitarios : Una visión general', *Revista Administración y Finanzas*, 3(9), pp. 1–8.

Zicari, A. P. (2008) 'Finanzas personales y ciclo de vida : un desafío actual Invenio Universidad del Centro Educativo Latinoamericano', (January 2008).





## Anexo 2: Operacionalización de la variable Educación Financiera

## Operacionalización de la variable 1: EDUCACIÓN FINANCIERA

Variable	Definición Conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Instrumento	
<b>EDUCACIÓN FINANCIERA</b>	Proceso por el que las personas mejoran la comprensión sobre los productos, conceptos y riesgos financieros después de haber adquirido información e instrucción (OCDE, 2005).	Es la comprensión de los conceptos básicos como el cálculo de la tasa de interés, ahorro, crédito, conocimientos de productos y servicios dentro del mercado financiero para su adecuada administración. Esta comprensión se relaciona con el comportamiento financiero de los individuos y las actitudes financieras hacia el dinero y ahorro.	<b>Ahorro</b>	Nivel de hábito de ahorro	Variable nominal	Cuestionario	
			<b>Presupuesto</b>	Grado de importancia del ahorro			Nivel de elaboración de presupuesto
			<b>Crédito</b>	Prioridades en la elaboración del presupuesto			Nivel de conocimiento sobre las tasas de interés
				Nivel elección de productos financieros de forma informada.			Nivel de riesgo asumido.

Fuente: Elaboración propia.











22. ¿Te sobra dinero a fin de mes?

- a) Sí
- b) A veces
- c) No

23. ¿Cómo acostumbras a administrar los pagos de tu(s) tarjeta(s)?

- a) Pago el total de mis cuentas a tiempo
- b) Pago lo mínimo a tiempo
- c) Pago una parte (parcial)
- d) No puedo pagar mi deuda y pido préstamos
- e) No cuento con una tarjeta de crédito
- f) La tarjeta de crédito que poseo es una extensión de la de mis padres

24. Marque según su criterio las casillas según sus finanzas personales y la frecuencia.

	Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca
Al momento de fijarse sus metas financieras personales, ¿considera los eventos adversos que surgir?					
Considero que los conocimientos financieros que tengo hoy en día me permiten llevar una adecuada administración de mis finanzas personales.					
Me siento seguro al tomar decisiones financieras debido a que me informo periódicamente sobre temas de finanzas personales.					



25. Bajo el contexto actual, marque según su criterio.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Debido a la crisis que se está viviendo, ¿consideraría comenzar a realizar un presupuesto mensual?					
Debido a la crisis que se está viviendo, ¿consideraría solicitar una tarjeta de crédito?					
Debido a la crisis que se está viviendo, ¿consideraría comenzar a ahorrar?					
¿Considera al presupuesto una herramienta para la administración de sus finanzas personales?					